



Principper for indhold og organisering af den understøttende undervisning

Den understøttende undervisning skal sikre, at eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på, at de har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser. Det skal bidrage til at hæve det faglige niveau.

Undervisningens organisering:

- Understøttende undervisning ligger ud over undervisning i fagene. Tiden til understøttende undervisning skal bidrage til at supplere og understøtte undervisningen i fagene.
- Lærere, pædagoger og personale med relevante kvalifikationer kan varetage den understøttende undervisning.
- Undervisningen kan i perioder foregå på hold dannet på tværs af klasserne.
- Undervisningen skal præsentere eleverne for varierede undervisningsformer.
- Undervisningen skal udnytte lokalområdets muligheder for at flytte noget af skoledagen ud af klasselokalet.

Undervisningens indhold:

- Faglig fordybelse herunder hjælp til lektier.
- Varierede undervisningsformer f.eks. projektarbejdsformen, værktødsarbejde, praktisk-musiske forløb mm.
- De timeløse fag (Færdselslære, Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, Uddannelse og job).
- Elevernes sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.
- Klassens fællesskab.

Teamet bestående af lærere og pædagoger samarbejder om den overordnede planlægning af undervisningen, og de har et fælles ansvar for at sikre sammenhængen mellem den understøttende undervisning og den fagopdelte undervisning.

Besluttet af skolebestyrelsen maj 2016.

Taarbæk Skole
Taarbæk Strandvej 96
2930 Klampenborg

Tlf. 45 28 43 80

taarbaek@ltk.dk
www.taarbaekskole.dk

**Center for
Uddannelse og
Pædagogik**

Venlig hilsen

Charlotte Norman Andersen

Direkte tlf. 21 55 84 25